

# **Pandemia da Covid-19 e Educação Superior: avaliação dos impactos sobre a saúde mental de discentes e servidores, bem como sobre o desempenho de Instituições de Ensino Superior (IES)**

Coordenador: Wagner Bandeira Andriola

**Wagner Bandeira Andriola (Coordenador da Pesquisa)**

Professor Titular da Universidade Federal do Ceará (UFC) - desde 1994.  
Pesquisador do CNPq – desde 2008.

**Rita de Fátima Muniz (Vice-Coordenadora da Pesquisa)**

Bolsista de Pós-Doutorado (CAPES)

**Rede de Instituições da Pesquisa:**

Universidade Federal do Ceará (UFC) – Dois doutorandos + Uma Pós-Doutoranda

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Uma doutoranda

Universidade Federal do Maranhão (UFMA) – Um mestrando

Universidade do Vale dos Sinos (UNISINOS) – Um mestrando

Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) – Um mestrando

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) – Um mestrando

**Justificativa para a Pesquisa:**

A Pandemia da Covid-19 tem sido compreendido como um evento que ocasionou perturbações psicológicas e sociais, resultando na perda da capacidade dos indivíduos para lidar adequadamente com os vários aspectos do cotidiano social e laboral.

Esforços emergenciais de diferentes áreas do conhecimento, dentre elas a Fisiologia, a Medicina, a Enfermagem, a Psicologia e a Educação, são demandadas a propor formas de lidar com a crise.

No período pós-crise, resultados de inúmeros estudos demonstram que mulheres, pessoas com mais de 60 anos e migrantes, conformam grupos demográficos mais vulneráveis ao estresse, ansiedade, depressão, fobias específicas, evitação de relacionamento social, comportamento compulsivo, sintomas físicos e prejuízos no funcionamento social, acarretando impactos no exercício das funções laborais.

## Objetivos

Editais 12/2021 – Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) –  
Impactos da Pandemia

### Objetivos da Pesquisa:

- A. Identificar os impactos da Covid-19 sobre a saúde mental de discentes e demais servidores universitários.
- B. Averiguar os impactos da Covid-19 sobre a gestão de pessoas no ambiente universitário.
- C. Identificar os impactos da Covid-19 sobre o desempenho de Instituições de Ensino Superior (IES) nos âmbitos da graduação e da pós-graduação (*stricto sensu*).
- D. Averiguar os impactos da Covid-19 sobre a adaptação dos novos alunos ao ambiente universitário.
- E. Mapear indícios de estigmatização dos vitimados pela Covid-19 no ambiente universitário.

A avaliação de impactos denota a capacidade de se obter indícios científicos sobre o efeito de uma variável independente (neste caso, a Pandemia da Covid-19) sobre variáveis dependentes selecionadas *a priori*: (i) a saúde mental de discentes e demais servidores universitários; (ii) a gestão de pessoas no ambiente universitário; (iii) o desempenho de Instituições de Ensino Superior; (iv) a qualidade da adaptação de novos alunos; (v) os indícios de estigmatização dos vitimados pela Covid-19 no ambiente universitário.

Para tal, dois cenários serão considerados: pré-crise (2017 a 2019) e crise (2020 a 2022).

Análises estatísticas compararão os padrões das variáveis dependentes nos dois cenários.

Será executada pesquisa de campo (*ex post-facto*) na qual se fará uso de dados primários decorrentes da aplicação de instrumentos para avaliar (i) a saúde mental do público escolhido, (ii) a percepção da qualidade da gestão de pessoas no ambiente universitário, (iii) a adaptação ao ambiente universitário, (iv) a percepção de estigmatização de vítimas da Covid-19 no ambiente universitário.

Por outro lado, recorrer-se-á a dados secundários reveladores do desempenho de cursos de graduação e pós-graduação (*stricto sensu*) em forma de indicadores: (i) taxas de aprovação, (ii) taxas de evasão, (iii) taxas de diplomação, (iv) taxas de produção intelectual, dentre outros.

Este conjunto de informações primárias e secundárias permitirá a análise dos impactos da pandemia da Covid-19 em três níveis distintos e hierárquicos:

- (i) A amostra de indivíduos componentes das Instituições de Ensino Superior (IES) participantes do estudo;
- (ii) A amostra de cursos (de graduação e pós-graduação) componentes das IES;
- (iii) A amostra de IES participantes do estudo.

**2º semestre de 2022:** Consolidação da Equipe; Coleta e organização de bases de dados secundários; Adaptação dos instrumentos de coleta de dados primários.

**1º semestre de 2023:** Coleta e organização de bases de dados secundários; Emprego dos instrumentos de coleta de dados primários; Início dos primeiros trabalhos de Mestrado e Doutorado.

**2º semestre de 2023:** Início das análises dos dados secundários e primários; Apresentações de resultados parciais (reuniões técnicas e congressos científicos); Consolidação e refinamento dos trabalhos de Mestrado e Doutorado.



**1º semestre de 2024:** Conclusões das análises dos dados secundários e primários; Apresentações de resultados parciais (reuniões técnicas e congressos científicos); Consolidação e desenvolvimento dos primeiros trabalhos de Mestrado.

**2º semestre de 2024:** Apresentações de resultados parciais (reuniões técnicas e congressos científicos); Conclusão dos primeiros trabalhos de Mestrado; Desenvolvimento dos trabalhos de Doutorado.

**1º semestre de 2025:** Apresentações de resultados finais (reuniões técnicas e congressos científicos); Produção de *papers* e capítulos de livros (ou livros); Consolidação dos primeiros trabalhos de Doutorado.

**2º semestre de 2025:** Apresentações de resultados finais (reuniões técnicas e congressos científicos); Produção de *papers* e capítulos de livros (ou livros); Conclusão dos primeiros trabalhos de Doutorado; Início da confecção do Relatório Final de Atividades.

**1º semestre de 2026:** Apresentações de resultados finais (reuniões técnicas e congressos científicos); Produção de *papers* e capítulos de livros (ou livros); Conclusão dos trabalhos finais de Doutorado; Conclusão da confecção do Relatório Final de Atividades; Apresentação do Relatório Final de Atividades; Finalização da Pesquisa.

**Resultados Preliminares (Dados Secundários):**

**Locus:** Universidade Federal do Ceará (UFC).

**Objetivo C.** Identificar os impactos da Covid-19 sobre o desempenho de Instituições de Ensino Superior (IES) nos âmbitos da graduação e da pós-graduação (*stricto sensu*).

# Execução do Projeto: Resultados Parciais

Edital 12/2021 – Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) –  
Impactos da Pandemia

Instituição: Universidade Federal do Ceará (UFC)								
Período Temporal (Pré x Pandemia da Covid-19)				Grande Área	Indicador/Dado Básico	Valor Médio (Pré Pandemia)	Valor Médio (Pandemia)	Variação (Pandemia/Pré)
2018	2019	2020	2021					
26584	27441	29713	26510	Graduação	Alunos Matriculados	27.012,50	28.111,50	1,04
3199	3564	3420	2751	Graduação	Alunos Diplomados	3.381,50	3.085,50	0,91
158	170	217	277	Graduação	Trancamento Total de Matrícula	164,00	247,00	1,51
6015	6002	6022	6036	Graduação	Alunos Bolsistas	6.008,50	6.029,00	1,00
59	77	40	36	Graduação	Alunos no Exterior	68,00	38,00	0,56
230	157	130	110	Graduação	Alunos Estrangeiros	193,50	120,00	0,62
47,32	48,8	45,52	37,25	Graduação	Taxa de Sucesso (%)	48,06	41,39	0,86

# Execução do Projeto: Resultados Parciais

Edital 12/2021 – Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) –  
Impactos da Pandemia

Instituição: Universidade Federal do Ceará (UFC)								
Período Temporal (Pré x Pandemia da Covid-19)				Grande Área	Indicador/Dado Básico	Valor Médio (Pré Pandemia)	Valor Médio (Pandemia)	Variação (Pandemia/Pré)
2018	2019	2020	2021					
4239	5280	5425	6091	Pós-Graduação	Alunos Matriculados	4.759,50	5.758,00	1,21
1189	1140	1066	973	Pós-Graduação	Bolsistas de Mestrado	1.164,50	1.019,50	0,88
1035	1034	967	980	Pós-Graduação	Bolsistas de Doutorado	1.034,50	973,50	0,94
33	22	40	27	Pós-Graduação	Patentes Depositadas	27,50	33,50	1,22
284	323	313	307	Pós-Graduação	Bolsistas PQ/CNPq	303,50	310,00	1,02
1716	1812	1604	1835	Pós-Graduação	Oferta de Vagas (Mestrado)	1.764,00	1.719,50	0,97
760	852	889	793	Pós-Graduação	Oferta de Vagas (Doutorado)	806,00	841,00	1,04
1389	1501	1289	1726	Pós-Graduação	Alunos Ingressantes (Mestrado)	1.445,00	1.507,50	1,04
592	660	644	643	Pós-Graduação	Alunos Ingressantes (Doutorado)	626,00	643,50	1,03
3724	3805	3671	3387	Pós-Graduação	Alunos Matriculados (Mestrado)	3.764,50	3.529,00	0,94
2873	2911	3003	2927	Pós-Graduação	Alunos Matriculados (Doutorado)	2.892,00	2.965,00	1,03
1186	1160	906	1379	Pós-Graduação	Alunos Concludentes (Mestrado)	1.173,00	1.142,50	0,97
491	487	381	371	Pós-Graduação	Alunos Concludentes (Doutorado)	489,00	376,00	0,77

# Execução do Projeto: Resultados Parciais

Edital 12/2021 – Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) –  
Impactos da Pandemia

Instituição: Universidade Federal do Ceará (UFC)								
Período Temporal (Pré x Pandemia da Covid-19)				Grande Área	Indicador/Dado Básico	Valor Médio (Pré Pandemia)	Valor Médio (Pandemia)	Variação (Pandemia/Pré)
2018	2019	2020	2021					
2873	2219	2649	2649	Pós-Graduação	Produção Intelectual (Artigos em Periódicos)	2.546,00	2.649,00	1,04
796	543	622	622	Pós-Graduação	Produção Intelectual (Livros e/ou Capítulos de Livros)	669,50	622,00	0,93
2174	1452	782	782	Pós-Graduação	Produção Intelectual (Trabalhos Apresentados em Congressos Científicos)	1.813,00	782,00	0,43
563915	319978	52355	12713	Sistema de Bibliotecas	Empréstimos	441.946,50	32.534,00	0,07
30037	23332	2712	35	Sistema de Bibliotecas	Consultas Bibliográficas	26.684,50	1.373,50	0,05
51577	51598	3265	10799	Extensão e Cultura	Visitas ao Museu Casa de José de Alencar	51.587,50	7.032,00	0,14
332521	329171	219292	239765	Extensão e Saúde	Consultas Médicas	330.846,00	229.528,50	0,69
13838	13310	10251	10149	Extensão e Saúde	Cirurgias	13.574,00	10.200,00	0,75
200	234	136	151	Extensão e Saúde	Transplantes de órgãos	217,00	143,50	0,66
768899	779455	1178049	1190588	Extensão e Saúde	Exames Médicos	774.177,00	1.184.318,50	1,53
Fonte de Dados: Anuário Estatístico da UFC 2022 (Base 2021)								

- 1. As primeiras análises, efetivadas com dados secundários, permitem vislumbrar os impactos da Pandemia da Covid-19 sobre alguns aspectos da realidade organizacional da UFC.**
- 2. Idealiza-se refinar a análise de dados e iniciar as interpretações destes.**
- 3. Espera-se expandir a coleta de dados nos próximos meses às IES partícipes do Projeto de Pesquisa, consoante o Cronograma de Atividades previamente estipulado.**
- 4. Idealiza-se apresentar resultados parciais das demais IES, aderentes aos demais objetivos da pesquisa, no decorrer dos próximos 18 meses.**

**Obrigado.**